

PROJEKT 9.1.2

W roku szkolnym 2010/2011 Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Sikorskiego w Ołdrzychowicach Kł. przystąpiła do projektu „Pracownia przyrodnicza w każdej gminie”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Składają się nań trzy komplementarne ze sobą projekty, dotyczące:

- przygotowania nauczyciela przyrody, w ramach Działania 9.4 POKL;
- wyposażenia szkoły w nowoczesną pracownię przyrodniczą, w ramach Działania 7.2 RPO;
- wdrożenia programów rozwojowych szkół, w ramach Działania 9.1.2 POKL.

Głównym celem projektu „Dolnośląska szkoła liderem pro jakościowych zmian w polskim systemie edukacji” jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji, zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – podnoszenie jakości procesu kształcenia, wspieranie indywidualnych zainteresowań i zdolności każdego ucznia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności kluczowych poprzez realizację programów rozwojowych na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, a także wdrażanie przyjętych rozwiązań do praktyki szkolnej. Grupę docelową projektu stanowi 250 szkół, które jednocześnie są objęte projektami kluczowymi, ujętymi w indywidualnym wykazie indywidualnych projektów kluczowych realizowanych w ramach RPOWD na lata 2007–2013.

W ramach projektu uczniowie naszej szkoły mogą uczestniczyć w takich zajęciach pozalekcyjnych jak: Koło Młodego Przyrodnika-Jaskier, Koło ekologiczne- zdrowy styl życia, Koło matematyczne „Matematyka i rekreacja”, zajęcia wyrównawcze z matematyki, będą również zorganizowane zajęcia pozaszkolne. Projekt przewiduje także 3 wycieczki dydaktyczne na terenie Dolnego Śląska /dwie 1-dniowe i jedną 2-dniową/, oraz 3 wyjazdy do Multicentrum. Przykładowe zajęcia w Multicentrum: zajęcia dla najmłodszych – pakiet Multikid; Multimuzyka – podstawy grania na keyboardzie, komponowanie; Multiszuka – tworzenie karykatur i wizerunków na podstawie podanego opisu za pomocą programu Kail Super Goo oraz prostych animacji za pomocą programu Astound, obsługa kamery internetowej; Multitechnika – ćwiczenia z wykorzystania „zielonej energii” (elektrownia wiatrowa, elektrownia słoneczna, panele grzewcze), stacja pogodowa, a także zagadnienia dotyczące programowania automatów; Multilog – wykorzystanie komputerów do samodzielnych eksperymentów z fizyki, chemii i biologii.

Projekt przewiduje również objęcie 12 uczniów opieką pedagogiczno-psychologiczną **tutora** (praca, której efektem są m.in. indywidualne programy rozwojowe tych uczniów). Tutoring to metoda opierająca się na spotkaniu tutora z uczniem stwarzająca możliwości jego integralnego rozwoju: intelektualnego i psychologicznego. Tutoring jest metodą pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Efektem tutoringu jest wzrost odpowiedzialności uczniów za własny rozwój.

Niedawno nasza szkoła otrzymała sprzęt i wyposażenie do pracowni przyrodniczej m.in. komputery, tablicę multimedialną oraz inne pomoce dydaktyczne. Nawiązaliśmy również współpracę z **Nadleśnictwem Bystrzyca Kłodzka**, które zorganizowało konkurs zbiórki makulatury.



Koło ekologiczne zaangażowało w tę akcję wszystkich uczniów naszej szkoły. Dzięki wysokiemu miejscu możemy pochwalić się pięknymi drzewkami wokół naszego boiska /uczniowie sadzili je i przygotowali na zimę/, a także pomocami /bloki, farby, nożyczki itp./, które będą wykorzystywane na lekcjach.



W ramach projektu 8 listopada 2010 r. grupa naszych uczniów pojechała na 1-dniową wycieczkę do Doliny Baryczy. Wprawdzie pogoda niezbyt sprzyjała, ale wszyscy przyjechali zadowoleni i syci wrażeń. Kolejna grupa już czeka z niecierpliwością na następny wyjazd, tym razem do Wrocławia i na 2 dni do Karpacza, a także do Multicentrum do Jawora.



Koordynator projektu: Iwona Gąsior